
LUIS ARTURO ÁVILA MELÉNDEZ

Datos generales:

Nombramiento: Profesor Titular

SNI: I

Teléfono: 82942

Correo electrónico: lavilam@ipn.mx

Departamento: Investigación

Formación

Licenciatura: Lingüística, Universidad Autónoma Metropolitana
unidad Iztapalapa, México. Fecha: 25/11/1998

Maestría: Maestría en Antropología social, El Colegio de
Michoacán, México. Fecha: 03 /10 /2001

Doctorado: Doctorado en Antropología social, El Colegio de
Michoacán, México. Fecha: 10/12/2004

INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2015-2020

Tesis dirigidas

- Zambrano Romero, Alfonso MPAS CIIDIR Mich Interacciones y relaciones interculturales en educación básica de niños migrantes 13/12/2016
- Mendoza Magallón, Luis José MPAS CIIDIR Mich Transformación agrícola y migración interna en comunidades de La Cañada de los Once Pueblos, Michoacán, 1982-2015 13/12/2016

Líneas de investigación

- Educación, interculturalidad y sociedades sostenibles
- Transformaciones socio-ambientales y culturas regionales

Publicaciones

- Ávila-Meléndez, L. A., Pensado, M., & Mendoza, L. (2020). Aportes del enfoque de la geografía cultural del paisaje para las políticas de desarrollo territorial en México en la era del COVID19. *Controle Social e Desenvolvimento Territorial*, 6(9), 108–131.
- Ávila Meléndez LA, Zambrano A (2019). Aún queda mucho por hacer. Educación para niños de familias jornaleras. En M. A. Calderón (Ed.), *Michoacán. Educación pública y desigualdad social* (pp. 37-51), El Colegio de Michoacán, Zamora. ISBN 978-607-544-057-6.
- Silva, JT, Cruz G, Ávila Meléndez LA, Nava J, Villalpando F, Ochoa S, estrada F (2019). Geological Heritage of the North Region of the State of Michoacán, *Geoheritage*, 11(3), 1057-1065. DOI 10.1007/s12371-019-00353-6.
- Campos-Campos, O., Cruz-Cárdenas, G., Roque, J., Velázquez, M., & Ávila-Meléndez, L. A. (2018). Historical Delineation of Landscape Units Using Physical Geographic Characteristics and Land Use / Cover Change. *Open Geoscience*, 10(1), 45–57.

-
-
- Zambrano, A. y Ávila Meléndez, L.A. (2018). Sociabilidad restringida en aulas multiculturales con niños y jornaleros itinerantes, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XXIII, 77: 351-379. ISSN 14056666.
 - SLI González Martínez, JT Silva García, LA Ávila Meléndez, R Moncayo y G. Cruz (2017). El fenómeno de cambio climático en la percepción de la comunidad indígena purépecha del municipio de Chilchota, Michoacán, México. *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*, 33(4): 641-653. ISSN: 0188-4999. doi 10.20937/RICA.2017.33.04.08
 - Ávila Meléndez, L.A., I. Calvario, S.LI González y J. Venegas (2017). Condicionantes de la intervención socioeducativa: Marcos discursivos y economía-política regional, *International Journal of Sociology of Education*, 6(3), 350-373. ISSN: 2014-3575. doi:10.17583/rise.2017.2838
 - Ávila-Meléndez, L.A. (2017). Características demográficas y sociales de la cuenca del río Duero. En Moncayo, R. y Zarazúa A. (coord.) Saneamiento integral de una cuenca hidrográfica: Entorno ambiental y socio-económico, problemática y soluciones. IPN. ISBN: 978-607-414-567-0
 - Sandoval Estrada, P., Venegas González, J., Velázquez Machuca, M., Ávila-Meléndez, L.A., Montañez Soto, L. J. & Ceja Torres, L.F. (2016). A Self-Sustaining Organic Fertilizer for Vegetable Production. *Advances in BioResearch*, 7(2), 51–56. ISSN : 2277-1573. <http://doi.org/10.15515/abr.0976-4585.7.2.5156>
 - González Martínez, S.LI.; **Ávila Meléndez, L.A.**; Blanco Wells, G. y Silva García, J.T. (2015). Comunidades indígenas: Entre la adaptación a alteraciones climáticas locales y el abandono de la agricultura. *AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana*, 10 (01): 27-48. DOI:10.11156/aibr.100103
-

Proyectos de investigación

- Aprendizaje social para la gestión del agua en la agricultura apoyada por sistemas de detección remota de baja altitud (2019-2021). SIP 20200580
- Evaluación externa del Proyecto de Innovación Educativa Cubo de Aprendizaje Transdisciplinario, Integral y Activo, CATIA, Secretaría de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo, 10/2015 – 1/2017
- *Teoría socio-ambiental aplicada a los sistemas agroalimentarios regionales Instituto Politécnico Nacional, SIP 20161736, 2016*

Docencia

- Redes sociales y desarrollo regional
- Problemáticas Agrícolas de México
- Organización y conducción de investigaciones inter y transdisciplinarias

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores, nivel I (2006-2009; 2010--2021)

Asociaciones y redes

- Red de Medio Ambiente IPN.
 - Consejo Mexicano de Investigación Educativa – World Education Research Association (WERA).
-